

Общая педагогика

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов теоретико-методологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и философия науки», «Методика постановки и проведения эксперимента», «Практическая методология диссертационной работы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Общая педагогика, история педагогики и образования (спецкурс)», «Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании», «Производственная практика (педагогическая практика)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
—	—	<p>Знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и</p>

		<p>неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
—	—	<p>Знать: образовательные системы.</p> <p>Уметь: моделировать, осуществлять и оценивать образовательные технологии в образовательном процессе и проектировать программы дополнительного профессионального образования с применением современных образовательных технологий в соответствии с потребностями работодателя.</p> <p>Владеть: методикой проектирования, осуществления и оценивания образовательного процесса и проектирования программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.</p>
—	—	<p>Знать: - современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса - нормативно- правовую базу, регламентирующую образовательный процесс на различных ступенях в различных профессиональных образовательных учреждениях.</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных профессиональных образовательных учреждениях.</p> <p>Владеть: современными методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса.</p>

Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у аспирантов теоретико-методологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и философия науки», «Методика постановки и проведения эксперимента», «Иностранный язык».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Научно-исследовательская деятельность».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
–	–	Знать: - культуру научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий Уметь: - применять методы научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий Владеть: - методами научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
–	–	Знать: - предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов - сущность, закономерности,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения - осуществлять постановку и решение педагогических задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов
-	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
-		<p>Знать: методы управления системами профессионального образования в ВУЗе</p> <p>Уметь: отбирать методы управления системами профессионального</p>

Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повысить уровень компетентности магистров в области информационных и коммуникационных технологий; сформировать единый взгляд на важность этих технологий и перспективы их развития для науки и образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и философия науки», «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Общая педагогика, история педагогики и образования (спецкурс)», «Научная деятельность б», «Производственная практика (научно-исследовательская практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
–	–	Знать: - методологию и методы научного исследования
		Уметь: - применять методологию и методы научного исследования
		Владеть: - навыками методологии и использования методов научного исследования
–	–	Знать: - современное состояние исследований в области педагогики и психологии
		Уметь: - находить нужную информацию в области педагогики и психологии
		Владеть: - способами поиска информации в области педагогики и психологии
–	–	Знать: - основные методики и технологии организации и

		реализации инновационного образовательного процесса
		Уметь: - применять основные методики и технологии организации и реализации инновационного образовательного процесса
		Владеть: - основными методиками и технологиями организации и реализации инновационного образовательного процесса
		Знать: - особенности и специфику проведения комплексных исследований на основе системного научного мировоззрения
		Уметь: - проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе системного научного мировоззрения с использованием ИКТ
		Владеть: - навыками проектирования и осуществления комплексных исследований на основе системного научного мировоззрения с использованием ИКТ
		Знать: - направления в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогики и образования
		Уметь: - осуществлять постановку научных и научно-образовательных задач в области педагогики и образования
		Владеть: - навыками решения научных и научно-образовательных задач в области педагогики и образования
		- основные методы современных

		<p>исследований при работе с зарубежной научной литературой по педагогике</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать поступающую информацию в иноязычном тексте (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.); - оформлять параллельный перевод с соблюдением стилистических норм; использовать основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по педагогике, пользуясь современными технологиями
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по педагогике; -информационными технологиями при работе с иноязычным текстом и подготовке презентации, перевода, реферата
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью следовать этическим нормам при проведении образовательной деятельности в организации

Организационно-технологические основы педагогической экспертизы в образовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной и общекультурной компетенций аспирантов в области в области теории и практики педагогической экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Научная деятельность 1-4.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Общая педагогика, история педагогики и образования (спецкурс)», «Научная деятельность б», «Производственная практика (научно-исследовательская практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
–	–	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- способы применения экспертных методов при проведении анализа образовательной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать типичные и особенные проблемы образовательной деятельности;- действовать в нестандартной ситуации и проектировать программы их развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками проектирования программы развития образовательной деятельности организации
–	–	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- современные методы управления системами профессионального образования различного уровня <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать и реализовывать современные методы управления системами профессионального

		образования различного уровня
		Владеть: - навыками оформления экспертных заключений
—	—	Знать: - этические нормы профессиональной деятельности
		Уметь: - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
		Владеть: - способностью следовать этическим нормам при проведении образовательной деятельности в организации

Экспертиза системы управления в образовательной организации

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной компетентности студентов путем развития понимания методологии экспертных оценок в системе управления образовательной организации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и философия науки», «Методика постановки и проведения эксперимента», «Иностранный язык».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская практика)», «Научно-исследовательская деятельность».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-	-	Знать: способы анализа образовательной деятельности
		Уметь: анализировать типичные и особенные проблемы образовательной деятельности; проектировать программы их развития
		Владеть: анализом типичных и особенных проблем образовательной деятельности; проектированием программы их развития
-	-	Знать: современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
		Уметь: применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		образовательных учреждениях Владеть: навыками применения современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях

Ключевые модели менеджмента

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной компетенции в области управления в сфере образования посредством обучения теоретическим знаниям, умениям и практическим навыкам в вопросах организации и планирования маркетинговой деятельности, а также продвижению образовательных услуг

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и философия науки», «Методика постановки и проведения эксперимента», «Иностранный язык».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская практика)», «Научно-исследовательская деятельность».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
–	–	Знать: сущность, закономерности, содержательные основы моделирования; способы моделирования и проектирования
–	–	Уметь: осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания образовательного процесса, применять способы моделирования, оценки результатов проектирования в соответствии с потребностями работодателей
–	–	Владеть: навыками совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов; навыками моделирования, оценки результатов проектирования
–	–	Знать: современные методы управления системами профессионального образования различного уровня
–	–	Уметь: использовать современные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>методы управления системами профессионального образования различного уровня</p> <p>Владеть: способами управления системами профессионального образования различного уровня</p>